



Yahia Fares University – Medea
Faculty of Letters and Languages
Department of Foreign Languages

Laboratory of Language and Text Didactics (LDLT)

Under the supervision of the PRFU research team: "pour une meilleure ergonomie
de l'enseignement/ apprentissage hybride de la langue française à l'université
algérienne"

And PRFU research team : "التعليم الهجين في اقسام اللغة العربية بالجامعة
الجزائرية"



Organizes

A national hybrid-format conference

Digital Revolution and Language Teaching: Issues and Perspectives



Honorary President:

Prof. Djaafar BOUAROURI, Rector of the University of Medea

Dr. Chafia AMMI, Dean of the Faculty of Letters and Languages

Colloquium Presidents:

Dr. Ludmia YAAGOUB, Dr. Oum Hani RAHMANI

Conference Coordinator: Dr. Leila KERBOUBI

Scientific Committee President:

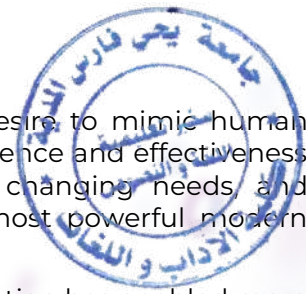
Dr. Houria BACHIR, Dr. Bounouar SEDDARI

President of the Organizing Committee:

Dr. Aicha LAACHMI, Dr. Nabila KERMEZLI

On November 16, 2025

Conference hall of the Research Laboratories bloc, Ain d'heb Medea



Conference Argument

Artificial Intelligence (AI) is no longer merely a technology born out of the desire to mimic human intelligence to perform complex tasks. It has become an entity asserting its presence and effectiveness across various fields. Its systems have rapidly evolved to meet humanity's changing needs, and discussions surrounding AI are now at the heart of public debates on the most powerful modern technologies driving national progress.

One of the key fields where AI plays a crucial role is language teaching. Its application has enabled more flexible and efficient learning experiences, thereby redefining pedagogical approaches to better meet the needs of learners and teachers alike.

AI tools and techniques now act as strategic partners, opening up diverse perspectives for more inclusive and effective language teaching and learning. Thanks to its advantages, AI has become an inescapable reality in many educational systems around the world. Some nations have leveraged this technological advance to enhance the quality of acquired language skills, while others—particularly in developing countries—still hesitate between the need to adopt it and the challenges or threats hindering its implementation.

Conference Problematic

The rise of Artificial Intelligence in language teaching is an irreversible phenomenon, expected to grow even further alongside technological advancement. Integrating its tools and methods into teaching/learning processes has become an undeniable necessity. However, the success of this integration depends on the ability to:

Here is the **full English translation** of the conference presentation, including the argument, objectives, thematic axes, committees, submission guidelines, and key dates:

Digital Revolution and Language Teaching: Challenges and Perspectives

Introduction

Artificial Intelligence (AI) is no longer just a technology born from the desire to mimic human intelligence to perform complex tasks. It has become an entity asserting its presence and effectiveness across multiple domains. Its systems have evolved rapidly to meet the changing needs of humanity, and discussions about it are now central to public debates on the most powerful modern technologies driving national progress.

Among the fields where AI plays a key role is **language teaching**. Its application has enabled more flexible and efficient learning experiences, thereby redefining pedagogical approaches to better address the needs of learners and educators.

AI tools and techniques now serve as strategic partners, opening diverse perspectives for a more inclusive and effective approach to language teaching and learning. Thanks to its benefits, AI has become an unavoidable reality in many educational systems around the world. Some nations have successfully leveraged this advancement to improve the quality of language skills acquired, while others—particularly in developing countries—still hesitate between the necessity of adopting it and the challenges or risks that hinder its implementation.

Conference questions

The rise of Artificial Intelligence in language teaching is an irreversible trend, expected to grow further with technological evolution. The integration of its tools and methods into teaching and learning processes has now become an undeniable necessity. However, the success of this integration relies on the ability to:

- Define clear standards and procedures for the application of AI in language teaching.
- Find a balance between AI's capabilities and the limitations of its use in educational contexts.
- Harmoniously articulate human learning and machine-assisted learning, ensuring equity and the quality of language acquisition.

These questions will be at the heart of the discussions and reflections of this conference.

Conference Objectives

The conference aims to be a scientific forum bringing together researchers, teachers, doctoral students, and specialists in educational technologies to:

1. Share ideas and experiences on the current state, prospects, and limitations of integrating AI and digital resources in language teaching.
2. Highlight the opportunities offered by AI in this field by exploring its tools and applications (adaptive learning, intelligent platforms, virtual assistants, automatic translation tools, text analysis, intelligent assessment systems, etc.), and examine their impact on pedagogical practices and the language needs of all types of learners.
3. Analyze the extent to which international education systems have successfully taken advantage of technological advances to optimize language teaching.
4. Identify the new roles of teachers and learners in a digital environment, and the skills needed for the successful integration of AI in language teaching/learning.
5. Evaluate the impact of AI on the quality of teaching and learning, particularly regarding the innovation of teaching methods, assessment, and the development of language skills.
6. Explore challenges related to the use of AI in language teaching, including ethical issues related to personal data protection and equal access to technology.

Conference Axes

Axis 1: AI in Language Teaching: Concepts, principles, and key issues.

Axis 2: AI Systems and Applications in Language Teaching: Adaptive learning, language skills enhancement programs, text analysis, automatic translation, etc.

Axis3: Teachers and Learners vs. Digital Tools: Required digital skills, teacher training in AI, integration of digital tools by learners in class.

Axis4: AI and Language Skills: How AI applications contribute to the development and assessment of language skills.

Axis 5: Practical Experiences Using AI in Language Teaching: Intelligent platforms, digital tools, and programs.

Axis 6: AI and Language for Specific Purposes (LSP): Exploring how AI can enrich language learning in specialized contexts, such as literature or non-linguistic fields.

Axis 7: Pedagogical Challenges in Integrating AI into Language Teaching: Creating inclusive interactive environments, balancing human and automated learning, developing platforms that combine digital technology and language pedagogy.

Axis 8: Technical, Scientific, and Ethical Challenges in the Integration of AI in Language Teaching.

Axis 9: Future Perspectives of AI in Language Teaching: Projecting the future of language learning in the AI era and designing educational systems tailored to the varied expectations and needs of learners.

Organizing Committee of the Conference

Honorary President:

Prof. Jaafar BOUAROURI, Rector of the University
Dr. Chafia AMMI, Dean of the Faculty of Letters and Languages

Conference Presidents:

Dre. Ludmia YAAGOUB, Dre. Oum Hani RAHMANI

Conference Coordinator:

Dr. Leila KERBOUBI

President of the Scientific Committee

Dr. Houria BACHIR Dr. Bounouar SEDDARI

President of the Organizing Committee:

Dr. Nabila KERMEZLI Dr. Aicha LAACHMI



Submission Guidelines

Researchers wishing to participate in the conference are invited to submit a communication proposal of approximately **350 words**, written in **French, Arabic, or English**.

Each proposal must include:

- A title
- An abstract
- Five keywords

Complete information about the author: full name, academic rank, affiliation, phone number, and email address.

Proposals should be sent to the following email address: DigitalRevolutionTeaching@univ-medea.dz



Important Notes:

- The research topic must be directly related to one of the conference axes.
- The work must be original and has not been presented at other scientific events.

Key Dates

- **Launch of Call for Papers:** Mai 16, 2025
- **Deadline for abstract submission:** August 20, 2025
- **Notification of acceptance:** September 02, 2025
- **Deadline for full paper submission:** October 25, 2025
- **Conference date:** November 16, 2025



Université Yahia Farès- Médéa
Faculté des Lettres et des langues
Département des langues étrangères

Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes (LDLT)

Sous la supervision de l'équipe de recherche PRFU : "pour une meilleure ergonomie de l'enseignement/ apprentissage hybride de la langue française à l'université algérienne"

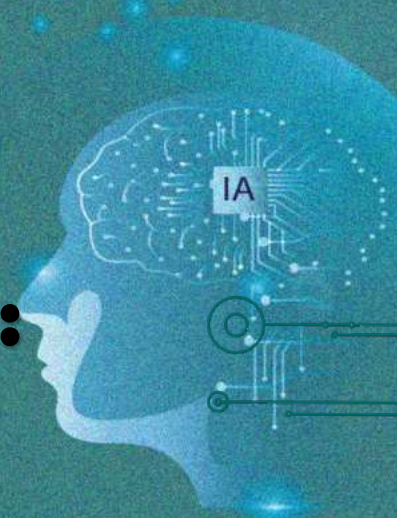
Et l'équipe de recherche PRFU : "التعليم الهجين في اقسام اللغة العربية بالجامعة الجزائرية"



Organisent

un colloque national en mode hybride

Révolution numérique et enseignement des langues : enjeux et perspectives



Président d'honneur :

Pr Djaafar BOUAROUI, Recteur de l'Université de Médéa

Dre. Chafia AMMI, Doyenne de la faculté des lettres et des langues

Présidentes du colloque :

Dre. Ludmia YAAGOUB, Dre. Oum Hani RAHMANI

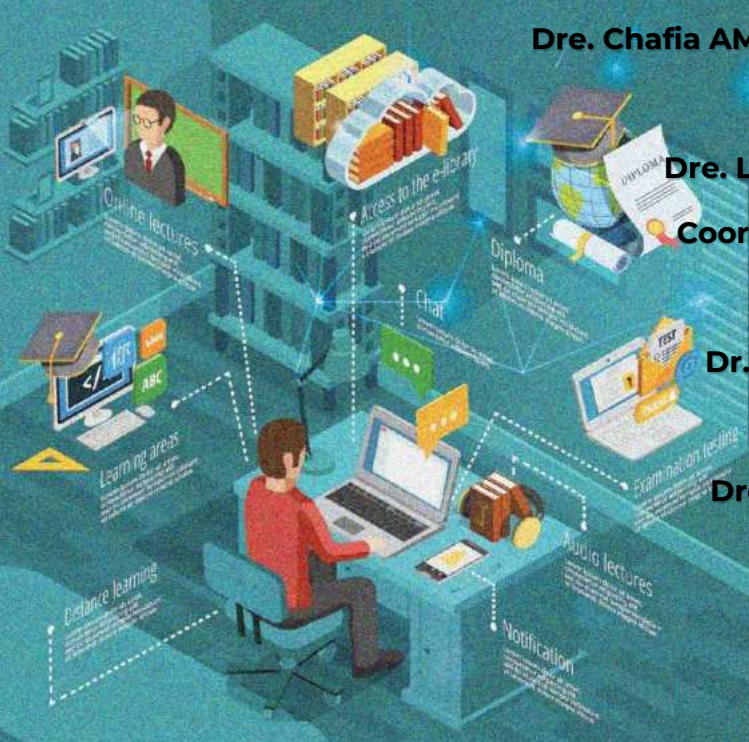
Coordinatrice du colloque : Dre. Leila KERBOUB

Président du comité scientifique :

Dr. Bounouar SEDDARI, Dre. Houria BACHIR

Président du comité d'organisation :

Dre. Nabila KERMEZLI, Dre. Aïcha LAACHMI



Le 16 novembre 2025



Salle des conférences de Bloc des laboratoires de recherche Ain beh'b Médéa



⦿ Argumentaire du colloque

L'intelligence artificielle (IA) n'est plus aujourd'hui une simple technologie résultant du désir d'imiter l'intelligence humaine pour accomplir des tâches complexes. Elle est devenue une entité affirmant sa présence et son efficacité dans divers domaines. Ses systèmes ont évolué rapidement pour répondre aux besoins changeants de l'homme, et les discussions à son sujet se trouvent désormais au cœur des débats publics portant sur les technologies modernes les plus puissantes, favorisant le progrès des nations.

Parmi les domaines où l'intelligence artificielle joue un rôle clé, figure l'enseignement des langues. Son application a permis d'introduire des expériences d'apprentissage plus flexibles et efficaces, redéfinissant ainsi les approches pédagogiques pour mieux répondre aux besoins des apprenants et des enseignants.

Les outils et techniques de l'IA occupent désormais le rôle de partenaire stratégique, ouvrant des perspectives variées pour un enseignement/ apprentissage de la langue plus inclusif et performant. Grâce à ses avantages, l'IA est devenue une réalité incontournable dans de nombreux systèmes éducatifs à travers le monde. Certaines nations ont su tirer profit de cette avancée pour améliorer la qualité des compétences linguistiques acquises, tandis que d'autres, notamment dans les pays en développement, hésitent encore entre la nécessité de l'adopter et les défis ou menaces qui entravent sa mise en œuvre.

⦿ Problématique du colloque

L'essor de l'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues est un phénomène irréversible, appelé à se développer encore davantage avec l'évolution technologique. L'intégration de ses outils et méthodes dans les processus d'enseignement/ apprentissage est désormais une nécessité incontournable. Toutefois, la réussite de cette intégration repose sur la capacité à :

- Définir des normes et des procédures claires pour l'application de l'IA dans l'enseignement des langues.
- Trouver un équilibre entre les capacités de l'IA et les limites de son utilisation dans les contextes éducatifs.
- Articuler harmonieusement l'apprentissage par l'humain et l'apprentissage assisté par la machine, en veillant à garantir l'équité et la qualité des acquis linguistiques.

Ces questionnements seront au cœur des échanges et des réflexions de ce colloque.

⦿ Objectifs du colloque

Ce colloque se veut un espace scientifique réunissant chercheurs, enseignants, doctorants et spécialistes des technologies éducatives afin de :

1. Échanger idées et expériences sur l'état actuel, les perspectives et les limites de l'intégration de l'IA et des ressources numériques dans l'enseignement des langues.
2. Mettre en lumière les opportunités offertes par l'intelligence artificielle dans ce domaine, en explorant ses outils et applications (apprentissage adaptatif, plateformes intelligentes, assistants virtuels, outils de traduction automatique, analyse de textes, systèmes d'évaluation intelligente, etc.), et en examinant leur impact sur les pratiques pédagogiques et les besoins linguistiques des apprenants, tous profils confondus.
3. Analyser dans quelle mesure les systèmes éducatifs internationaux ont su tirer parti des avancées technologiques actuelles pour optimiser l'enseignement des langues.
4. Identifier les nouvelles missions des enseignants et des apprenants dans un environnement numérique et les compétences requises pour une intégration réussie de l'IA dans l'enseignement/ apprentissage de la langue.
5. Évaluer l'impact de l'intelligence artificielle sur la qualité de l'enseignement et des apprentissages, notamment en ce qui concerne l'innovation des méthodes pédagogiques, les pratiques d'évaluation et le développement des compétences linguistiques.
6. Explorer les défis liés à l'usage de l'IA dans l'enseignement des langues, notamment les questions éthiques relatives à la protection des données personnelles et à l'égalité d'accès aux technologies.

⊙ Axes du colloque

Axe 1. L'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues : concepts, principes et enjeux.

Axe 2. Les systèmes d'intelligence artificielle et leurs applications dans l'enseignement des langues : apprentissage adaptatif, programmes d'amélioration des compétences linguistiques, analyse de texte, traduction automatique, etc.

Axe 3. L'enseignant et l'apprenant face aux outils numériques : compétences numériques requises, formation des enseignants à l'IA, intégration des outils numériques par les apprenants en classe.

Axe 4. L'IA et les compétences linguistiques : contribution des applications d'IA au développement et à l'évaluation des compétences linguistiques.

Axe 5. Retours d'expérience d'application de l'IA dans l'enseignement des langues : plateformes intelligentes, outils et programmes numériques

Axe 6. L'intelligence artificielle et l'enseignement des langues de spécialité (enseignement de la littérature et les spécialités non linguistiques) : explorer comment l'IA peut enrichir l'apprentissage des langues dans ces contextes spécialisés.

Axe 7. Défis pédagogiques de l'intégration de l'IA dans l'enseignement des langues : création d'un environnement interactif inclusif, équilibre entre apprentissage humain et apprentissage automatisé, développement de plateformes combinant technologie numérique et didactique des langues.

Axe 8. Défis techniques, scientifiques et éthiques liées à l'intégration de l'IA dans l'enseignement des langues

Axe 9. Perspectives de l'IA dans l'enseignement des langues : projection sur l'avenir de l'apprentissage linguistique à l'ère de l'IA, conception de systèmes éducatifs adaptés aux attentes et besoins variés des apprenants.



⊙ Comité d'organisation du colloque

Présidents d'honneur :

Pr. Jaafar BOUAROURI, Recteur de l'Université

Dre. Chafia AMMI Doyenne de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidentes du colloque

Dre. Ludmia YAAGOUB,

Dre. Oum Hani RAHMANI

Coordinatrice du colloque :

Dre. Leila KERBOUBI

Présidents du comité scientifique

Dr. Bounouar SEDDARI

Dre. Houria BACHIR

Présidents du comité d'organisation

Dre. Nabila KERMEZLI

Dre. Aicha LAACHMI

⊙ Modalité de soumission :

Les chercheurs souhaitant participer sont invités à soumettre une proposition de communication d'environ 350 mots, rédigée en français, arabe ou anglais.

Chaque proposition devra comporter : (un **titre**, un **résumé**, **cinq mots-clés**, ainsi que les **informations complètes sur l'auteur** : nom et prénom, grade universitaire, établissement d'affiliation, numéro de téléphone et adresse électronique.)

Les propositions doivent être envoyées à l'adresse suivante : DigitalRevolutionTeaching@univ-medea.dz

- Le sujet de la recherche doit avoir un lien direct avec l'un des axes du colloque.
- Le travail doit être original et ne doit pas avoir été présenté dans d'autres manifestations scientifiques.

Dates importantes :

Lancement d'appel a communication :16/05/2025

Date limite d'envoi des résumés : 25 /08/ 2025

Réponse aux auteurs : 02/09/2025

Date limite d'envoi des articles : 25/10/2025

Tenue du colloque : 16/11/2025

Date du colloque : 16/11/2025

